

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- центр
развития ребенка детский сад №22 "Теремок" города Новошахтинска**

Согласовано:
Управляющим советом с
учетом мнения родителей
МБДОУ д/с №22
(протокол №1 от 28.08.2025г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с
№22
_____Алексеева С.В.
Приказ №110 от 28.08.2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
непрерывного казачьего образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка детского сада №22
"Теремок" города Новошахтинска**

на 2025-2030 годы

**г. Новошахтинск
2025 г.**

***Программа разработана рабочей группой педагогов
МБДОУ д/с №22 в составе:***

Землякова Анастасия Андреевна – воспитатель

*Солнцева Наталья Владимировна – руководитель творческой группы
«Казачата»*

Пупкова Марина Владимировна – педагог психолог ДОУ

на основе Программы непрерывного казачьего образования Ростовской области **авторского коллектива:**

Серова Пера Николаевича, кандидата психологических наук, директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, заместителя Атамана Всевеликого войска Донского по образованию;

Шевченко Тамары Сергеевны, министра общего и профессионального образования Ростовской области;

Чумичевой Раисы Михайловны, доктора педагогических наук, профессора кафедры дошкольного образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации;

Алимовой Елены Евгеньевны, кандидата психологических наук, проректора по учебной работе, федеральный эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, эксперт профессионально-общественной экспертизы проектов Минпросвещения России;

Шевченко Ольги Вячеславовны, доцента, кандидата педагогических наук, руководителя отдела религиозного образования и катехизации Ростовской – на - Дону епархии;

Паспорт Программы

	Программа развития непрерывного казачьего образования МБДОУ д/с №22
Цель Программы	Воспроизведение и сохранение гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей на основе развития регионального казачьего образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить преемственность и непрерывность казачьего образования в создании единого образовательного пространства между дошкольниками и начальными классами общеобразовательной школы для реализации содержания регионального казачьего компонента образования в контексте основных образовательных программ. • Разработать и применять вариативные содержательные модули Образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей, специалистов, программ сетевого взаимодействия с партнерами дополнительного образования на основе культурно-исторических традиций казачества и современных направлений развития казачьего движения на Дону. • Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания ДОУ в системе региональных событий и федеральных мероприятий казачьего направления. • Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ через научно-методическое сопровождение непрерывного казачьего образования в ДОУ ресурсами ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» и Южного федерального университета и ресурсов Вско. • Обеспечить взаимодействие педагогических кадров ДОУ с образовательными организациями региональной сети непрерывного казачьего образования. • Актуализировать ценности/приоритеты духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ДОУ. • Участвовать в создании регионального контента (тексты, информация, ролики, графика, иллюстрации) для популяризации системы непрерывного казачьего образования в ДОУ. <p>Разработать и применять систему мониторинга качества реализации Программы развития непрерывного казачьего образования в ДОУ</p>
Ключевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ доля воспитанников ДОУ, охваченных системой непрерывного казачьего образования; ➤ доля вариативных содержательных модулей казачьего направления в Образовательной Программе ДОУ, в рабочих программах; ➤ доля воспитанников, охваченных внеурочной деятельностью, системой дополнительного образования казачьего содержания; ➤ доля опрошенных родителей, педагогов, удовлетворенных системой непрерывного казачьего образования. ➤ доля воспитанников - выпускников ДОУ, поступивших в <u>общеобразовательные организации казачьего образования;</u>
Связь с Государственными программами	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p>

	<p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>3. Постановление Правительства Ростовской области от 15 ноября 2012 года № 1018 «Об утверждении Концепции духовно нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» (в редакции постановления Правительства Ростовской области от 3 августа 2021 № 623, от 26 апреля 2023 № 316)</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» на 2021 - 2030 годы</p> <p>5. Постановление Правительства Ростовской области от 6 декабря 2012 № 1060 «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области»</p> <p>6. Постановление Правительства Ростовской области от 17 октября 2018 года № 651 (в редакции от 27 марта 2023 года «Об утверждении Государственной программы Ростовской области «Поддержка казачьих обществ в Ростовской области» (подпрограмма «Развитие системы образования организаций, использующих в образовательном процессе казачий компонент»)</p> <p>7. Распоряжение Правительства Ростовской области от 2 марта года № 128 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии развития государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы в Ростовской области»</p>
Разработчики программы	Члены рабочей группы по разработке программы непрерывного казачьего образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-центра развития ребенка детского сада № 22 «Теремок» г.Новошахтинска, (далее МБДОУ д/с №22)
Координаторы программы	Алексеева Светлана Валерьевна – заведующий МБДОУ д/с №22 Землякова Анастасия Андреевна – воспитатель
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» г.Новошахтинска, (далее МБДОУ д/с №22)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течение 2025-2030 гг.</p> <p>I этап нормативно-организационный 2025 г. - 2026 г.</p> <p>1.1. Создание Творческой группы «Казачата» 1.2. Разработка плана деятельности группы 1.3. Подготовка нормативного правового блока документов по формированию системы непрерывного казачьего образования в ДОУ 1.4. Разработка пакета локальных нормативных актов, вошедших в систему непрерывного казачьего образования 1.5. Организация информационно-ресурсного обеспечения развития непрерывного казачьего образования (страница на официальном сайте, в социальных сетях)</p> <p>II этап программно-содержательный 2027 г. - 2028 г.</p> <p>2.1. Подготовка содержания регионального компонента казачьего образования в ДОУ 2.2. Создание банка учебно-методических ресурсов реализации непрерывного казачьего образования в ДОУ 2.3. Разработка вариативных модулей казачьего направления Рабочей</p>

	<p>программы воспитания в ДОУ</p> <p>2.4. Разработка примерного плана воспитательной деятельности.</p> <p>III этап аналитико-диагностический 2028 г. - 2029 г.</p> <p>3.1. Создание информационно-диагностической платформы для мониторинга качества реализации непрерывного казачьего образования. Проведение мониторинговых исследований личностного развития и гражданско-патриотического воспитания воспитанников в системе непрерывного казачьего образования.</p> <p>3.2. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации Программы непрерывного казачьего образования</p> <p>IV этап заключительный 2029 г. - 2030 г.</p> <p>4.1. Презентация опыта реализации Программы непрерывного казачьего образования на муниципальном уровне</p> <p>4.2. Публикация опыта работы ДОУ по программе непрерывного казачьего образования, популяризация системы непрерывного казачьего образования на основе эффективной работы педагогических решений в ДОУ</p>
Контроль управления реализацией Программы	<p>Ежегодный Мониторинг качества реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования ДОУ</p> <p>Ежегодные промежуточные отчеты ДОУ региональной системе непрерывного казачьего образования.</p> <p>Публикация отчетов на официальном сайте ДОУ</p> <p>Итоговый отчет творческой группы «Казачата» при Методическом совете ДОУ</p> <p>Заседания творческой группы «Казачата» при Методическом совете ДОУ</p>
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ средства бюджета ДОУ ➤ средства добровольных пожертвований ➤ средства целевых программ федерального, регионального и муниципального уровней

I. Концептуальные основы Программы непрерывного казачьего образования. Актуальность развития системы казачьего образования.

Острая необходимость в качественном обновлении содержания казачьего образования на всех ступенях деятельности образовательных учреждений со статусом «казачье», начиная с детского сада, объясняется миссией российского казачества, в том числе донского казачества, в истории России, заключающейся в преданной службе во благо России и родного Тихого Дона.

Многонациональные корни российского казачества являются важным фактором укрепления межнациональной стабильности в Российской Федерации и консолидации российского общества.

В Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы отмечается возрастание роли казачества, как органической части российского общества, в воспитании подрастающего поколения на лучших традициях прошлого.

В этих условиях возрастает значение казачьего образования, ориентированного не только

на получение систематизированных знаний об истории и культуре малой Родины, но и на воспитание духовных, морально - нравственных качеств обучающихся, готовности казака к государственной службе на различных поприщах.

Современная ситуация формирует альтернативный по отношению к традиционным нормам тип личности, что соотносится с расширением информационного пространства, возможностями широкого поля коммуникаций, динамичным развитием техносферы, усиливающимися процессами маргинализации. Появляется проблема сохранения устоявшегося уклада жизнедеятельности и культурно-исторических традиций, созданных предшествующими поколениями, оставившими опыт содружества народов и след героических побед, мирных свершений.

Анализ тенденций трансформации российского общества и системы образования позволил выявить проблемы образования и воспитания в региональном образовательном пространстве:

разрушение традиционного нравственного представления о браке и семье, иерархии семейных отношений, в некоторых случаях проявление падения престижа ответственного материнства и отцовства; нарушение связи между поколениями и преемственности созидательных педагогических, семейных и общественных традиций;

многие подростки и молодёжь оказались не в силах соотнести «генетически заложенный тип поведения и кодекс ценностей» с философией успешности и эгоцентризма, навязываемых поп-культурой, что, в числе иных проблем, обусловило появление деструктивных поведенческих и социальных актов-поступков в молодёжной среде;

разрушение границ национальных и региональных культур, обезличивание традиций, разрушение культурного пространства и ослабление процессов социокультурной и этноконфессиональной преемственности приводят к возникновению конфликтов межэтнического характера. При этом объектами, а затем субъектами и, в конце концов, жертвами, становятся дети и молодёжь. Это обусловило необходимость пересмотра методологических основ развития современного регионального образования и выработки стратегии развития личности.

остающиеся проблемными общеобразовательные и общекультурные компетенции детей, особенно в сфере знания достоинств, достижений и вклада региональной, в том числе, казачьей, истории, науки, культуры, промышленной и аграрной сфер Донского региона в исторический генезис государственной истории;

становящееся стабильным самоустранение семьи от активной, педагогически целесообразной деятельности по формированию нравственной сферы ребёнка, его мировоззренческой в том числе, семейно-родовой, гражданской и профессионально-перспективной идентичности самопроектирования.

«психология двойной морали» («для себя» и «для других») является стойким препятствием к возрастанию в членах регионального сообщества внутренней свободы, национального достоинства, самостоятельности, ответственности и приводит к эмоциональной и интеллектуальной рассогласованности и нестабильности внутри общества.

Долгое время в обществе не уделялось должного внимания таким основополагающим понятиям, обеспечивающим стабильность и развитие общества региона, как гражданская ответственность, воспитанность, человеколюбие, личное достоинство, долг, социальная солидарность, благочестивость, отчизнолюбие (патриотизм).

Обозначенные проблемы и явления с очевидностью ставят перед региональным образованием необходимость конструктивной организации взаимодействия всех консолидирующих потенциалов регионального поликультурного сообщества как условия сохранения его стабильности и устойчивости перед возникающими

вызовами современной истории цивилизации сообразно миссии современного национального образования и воспитания.

Непрерывное казачье образование необходимо рассматривать как преемственность комплексного учебно-образовательного и воспитательного процесса, осуществляемого в дошкольных образовательных учреждениях, в казачьих школах, казачьих кадетских корпусах и вузах.

Основой непрерывного казачьего образования должен стать единый подход к системному обучению и воспитанию подрастающего поколения, мотивации к самореализации через культурные традиции и обычаи предков, служение Отечеству.

Необходимо учитывать роль формирующегося непрерывного казачьего образования в выстраивании непротиворечивых этноконфессиональных отношений, развитии добрососедства и взаимопонимания между представителями различных народов и культур в молодёжной среде нашего региона.

Целевые установки непрерывного казачьего образования

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет базовую основу укрепления постулатов многонационального государства: «Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшее свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России». Это актуализирует исторические и культурные ценности Донского казачества в системе целевых ориентиров сферы образования:

1. Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению в современном мире на основе традиционных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
2. Воспитание патриотизма, любви к России, к своему краю, к русскому языку, истории и культуре малой родины и страны в целом;
3. Становление личности обучающихся в духе казачества, казачьей доблести, ответственности, достоинства и чести, долга перед Отечеством и перед родом казачьим;
4. Развитие осознанной социокультурной идентичности личности, готовой отождествлять себя с образом казака и психологически переживать ценности культуры казачества на личностном уровне.

Принципы реализации Программы

Основой проектирования и реализации непрерывного казачьего образования выступают системный, деятельностный, культурологический, аксиологический, антропологический подходы к обучению и воспитанию подрастающего поколения на всех уровнях образования; принципы: единства деятельности донского казачества Ростовской области и стратегий России в обеспечении

национальной безопасности; субъектности, мотивации к самореализации в родном регионе, возрождения культурных традиций и обычаев предков, гражданско-патриотической направленности, преданности служению Отечеству, добрососедства и взаимопонимания между представителями различных народов и культур в молодёжной среде региона.

Система непрерывного казачьего образования (НКО) имеет особенности в определении координат проектирования и реализации регионального казачьего компонента:

признание приоритета воспитательных задач в казачьем образовании; нацеленность казачьего образования на формирование духовности и нравственности обучающихся;

этапность реализации образовательных и воспитательных задач от уровня дошкольного образования до профессионального образования;

сохранение единства и преемственности в целях, задачах, подходах, принципах, содержательных и событийных контентах на всех уровнях казачьего образования;

актуализация в содержании казачьего образования ценностей истории и культуры казачьего сословия родного края;

привлечение обучающихся и казаков к активной деятельности в современной жизни казачьих сообществ в Ростовской области.

Ожидаемые результаты реализации Программы непрерывного казачьего образования в ДОУ

1. Подготовлены и реализуются вариативные программы (тематические модули), информационно-методические материалы по истории и культуре донского казачества для каждой возрастной группы ДОУ, начиная со средней.

2. Разработаны содержательные тематические модули с историческим, культурным, ценностным контентом в рабочих программах педагогов.

3. Сформирован перечень учебно-методической литературы и электронных ресурсов реализации регионального казачьего компонента

4. Введены в систему воспитания ДОУ виды деятельности воспитанников, события, культурные и спортивно-оздоровительные практики, соответствующие казачьим традициям, казачьему укладу жизнедеятельности, казачьему движению с историко-культурным контентом.

5. Организовано взаимодействие с социальными партнерами, на муниципальном уровне в условиях взаимодействия с казачьими сообществами.

6. Определена педагогическая методика измерения уровня личностного развития воспитанников – выпускников ДОУ в готовности к защите Отечества, способности сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом, настоящем и будущем времени.

7. Созданы и эффективно функционируют информационные (сетевые) площадки открытости, публичности на основе официального сайта ДОУ, Интернет-ресурсов, СМИ.

Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования

Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования в МБДОУ д/с №22 со статусом «казачье» определяется образовательной Программой дошкольного образования.

Региональный компонент казачьего образования разрабатывался на основе *федеральных нормативно-правовых документов*:

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 12 закона об образовании. Образовательные программы»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»;

- региональных нормативно-правовых документов:

Законодательное собрание Ростовской области Областной закон от 29.10.2013 «Об образовании в Ростовской области»;

Постановление Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»;

Постановление Правительства Ростовской области от 15.07.2019 № 495 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 01.06.2012 №475».

Разработка регионального компонента непрерывного казачьего образования (НКО) осуществлялась на основе требований ФГОС к структурным составляющим ОП. Содержательный компонент непрерывного казачьего образования отражен в каждом разделе образовательной программы: целевом, содержательном, организационном.

Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования МБДОУ д/с №22

Цель: воспитание духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста на основе ценностей и традиций донского казачества.

Задачи:

1. Формирование первичных представлений об истории и культуре Донского края.
2. Воспитание личности ребенка на основе базовых ценностей донских казаков.
3. Воспитание у дошкольников основ гражданственности и чувства патриотизма к малой Родине.

Таблица 2 — Региональный компонент казачьего образования.

№ п/п	Часть	Раздел	Технологии
1	1. История Донского казачества 2. Донская культура 3. Архитектура Донского края 4. Скульптура Донского края	Для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5года жизни)	
		Казаки и казачата	Экскурсии, Путешествия
		Краски и литература Тихого Дона	Моделирование, игры
		Народные праздники и традиции Донского края	Воспитательное событие, рефлексия
2		Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 год жизни)	
		Человек в истории Донского края	Выставки, диалоги
		Человек созидатель культуры	Кроссворды, головоломки
		Человек в пространстве Донского края	Имитационные игры, соревнования
		События в жизни людей	Конструирование, проектирование

Содержание казачьего компонента образования представлено **тематическими модулями**, интегрированными в образовательные области дошкольного образования (таблица 3).

Таблица 3 - Тематические модули казачьего образования.

№ п/п	Образовательная область	Вариативная часть/ Тематический модуль
1	Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уклад жизни донских казаков; ➤ традиции, обычаи донских казаков; ➤ труд казаков, орудия труда; ➤ досуг детей, любимые занятия маленьких казачат.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ история Донского края, его символика; ➤ легендарные личности Донского края; ➤ история донской столицы, символика; ➤ Достопримечательности Донского края; ➤ кавказская культура культура донских казаков; ➤ растительный и животный мир Донского края, ➤ Донской ландшафт и климатические особенности.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ казачьи сказки, легенды; ➤ устное народное творчество донских казаков: знакомство с колыбельными, пословицами, закличками, потешным фольклором - дразнилками, скороговорками, небылицами.
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ творчество донских художников, композиторов и писателей; ➤ памятники архитектуры Дона; ➤ традиционные жилища казака; ➤ промыслы донских казаков (лозоплетение, вышивание, шорное дело, резьба по дереву, лоскутное шитье, роспись и художественная обработка дерева, изготовление изделий, кружевоплетение); ➤ казачий фольклор; ➤ традиционные праздники донских казаков.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ традиционные игры донских казаков; ➤ подвижные игры донских казаков «игра с папахами», «гуси-лебеди», «наездники» и др. ➤ соревнования казаков

Таблица 4 - Воспитательные события в МБДОУ д/с №22

№ п/п	Воспитательные события	Даты
1	Календарные гражданские события	
1.1	День казачества России	1 сентября
1.2	День города Белая Калитва	3 воскресенье сентября
1.3	День образования Ростовской области	13 сентября

1.4	Покров – праздник казаков	14 октября
1.5	День флага, гимна и герба Ростовской области	28 октября
1.6	День флага, гимна и герба России	25 декабря
1.7	День освобождения Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков	19 января
1.8	День защитника Отечества	23 февраля
1.9	День весны и труда	1 мая
1.10	День Победы	9 мая
1.11	День России	12 июня
2	Социокультурные практики	
2.1	На Дону - Хлеб всему голова	В соответствии с планом
2.2	Моя любимая улица	В соответствии с планом
2.3	Помним героев казаков	В соответствии с планом
2.4	Музеи города	В соответствии с планом
3	Спортивно-игровые события и соревнования	
3.1	Конь — верный друг	В соответствии с планом
3.2	Шашка казаку	В соответствии с планом
3.3	Казачата впереди	В соответствии с планом
3.4	Гостеприимные казачки	В соответствии с планом
4	Казачье движение в детской среде	
4.1	Волонтерство	В соответствии с планом
4.2	Акции милосердия	В соответствии с планом
4.3	Вместе весело шагать по дорогам	В соответствии с планом
4.4	Чистая улица города	В соответствии с планом
5	Методические, просветительские и профориентационные мероприятия	
5.1	Проектный семинар «Вместе познаем культуру Донского края» (педагоги-родители-дети)	В соответствии с планом
5.2	История и современность города: виртуальные и реальные экскурсии (педагоги-родители-дети)	В соответствии с планом
5.3	Конкурс: «Профессии будущего» (родители и дети)	В соответствии с планом
5.4	Школа родителей «Познаем с ребенком традиции казаков»	В соответствии с планом

Методическое обеспечение регионального казачьего образования на уровне дошкольного образования

1. Богомолова М.В., Соловей Н.Ю., Чумичева Р.М. Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду.- Самара 2022. — 92 с.
2. Волощенко Т.Н. Чумичева Р.М. Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО. Ростов-на-Дону, 2019. -134 с.
3. В краю Тихого Дона: парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края// Под общ. ред. Л.А. Баландиной / авт.-сост.: Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина, О. Ю. Муравьева, В.Д.Склярова.- В 2-х частях. /-Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018.
4. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО: методическое пособие / авт.- сост.: Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015.
5. Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Е.П. Янковская, А.А., Бедроян// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. - В 2-х ч. - Ч. 1. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. - 80 с. (Ч. 2, 88 с.).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе этнокультурного казачьего компонента: методическое пособие//Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 2-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Н.Ш.Лебедева.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018.-96 с. (4.1- 93 с.; Ч. 2, 89 с.).
7. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ, родителей - Т.И Агуреева, Л.А Баландина, Г.Ю.Цветкова//Под общ. ред.И.А. Лыковой. — Москва, 2011г.
8. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»// Под ред. Р.М. Чумичевой. - Ростов-на-Дону, 2005 — 189 с.
9. Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников: научно- методический сборник// Т.С.Есяян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018.
10. Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедроян. — Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. — 96 с. (4.1- 92 с.; Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).
11. Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии в государственными требованиями: методическое пособие- авт.-сост: Л.А. Баландина, ЛВ Бех// Под общ. ред. Л.А. Баландиной.— Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2011.
12. Реализация регионального содержания образования в ДОУ на основе традиций донского казачества: методическое пособие: В 2-х частях, /авт.сост.: Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н.Баукова — Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2010.
13. Регионализация воспитания в ДОУ —перспективное направление модернизации образования: научно-методическое пособие В 2-х частях. / авт.-сост.: Т.С.Есяян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2010.
14. Региональная программа «Родники Дона»//Под ред. Чумичевой Р.М. - Ростов-

на-Дону, 2005. — 234 с.

15. Чумичева Р.М. и др. Доноведение. Ростов-на-Дону, 2006. - 545 с.

16. Чумичева Р.М. Дошкольника для живописи. - Москва, 2023. -224 с.

17. Чумичева Р.М. и др. Креативное рукоделие для Дошкольников.- Ростов-на-Дону, 2020. - 444 с.

18. Чумичева Р.М. Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии. - Москва, 2023. - 96 с.

Таблица 5 - Ожидаемые результаты на уровне дошкольного образования

№ п/п	Сфера/показатели	Методы диагностики
1	Личностного развития:	
1.1	Представления о ценностях казачьей культуры, обычаях и культурно-исторических традициях казачества; нравственных нормах, правилах поведения и личностных качествах казаков	Тестовые задания «Художественная студия»,
1.2	Способность открывать духовные, нравственные ценности и идеалы казачьей культуры	Игровое задание «Художественный салон» (для старшего дошкольного возраста)
1.3	Ценностное отношение к малой Родине, своему народу, своему краю, русскому языку, отечественному культурно-историческому наследию, культуре и традициям казачества	
1.4	Позитивное отношение к базовым национальным и казачьим ценностям, чувство гордости за подвиги казаков	
1.5	Доброжелательные и уважительные взаимодействия со взрослыми, сверстниками и младшими детьми в соответствии с нравственными нормами и правилами поведения казаков	
2.	Семейных отношений:	
2.1	Представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Тестовые задания «Сложи палочки» (младший и средний возраст)
2.2	<u>Начальные представления о казачьих устоях семьи</u>	
2.3	Знание традиций в казачьих семьях и бережное отношение к ним	
3	Общественных отношений:	
3.1	Понимание значения семьи для жизни казака	Тестовое задание «Разрезные картинки»Л.А. Венгер (младший и средний возраст)
3.2	Способность сохранять свое здоровье и понимать его ценность для себя и для служения Родине	
3.3	Понимание ценности знаний для улучшения жизни на малой Родине	
4	Ценностного отношения	
4.1	Уважительное отношение к традиционным ценностям Донского края	Диалоги о родном крае Тестовое задание «Золотое сечение». (Старший дошкольный возраст).
4.2	Способность к диалогу и сотрудничеству с <u>представителями других народов, культур и верований.</u> Готовность к сохранению в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни	

Мониторинг результатов реализации Программы непрерывного казачьего образования

Мониторинг результатов качества реализации Программы непрерывного казачьего образования проводится ежегодно в конце учебного года в выпускной группе ДООУ с целью получения данных о достигнутых показателях и принятию управленческих решений Методическим советом ДООУ. На основании данных мониторинга готовятся аналитические отчеты и рекомендации по достижению программных целей в системе непрерывного казачьего образования ДООУ.

Таблица 6 - Показатели результатов реализации Программы непрерывного казачьего образования

№ п/п	Показатели результатов	Данные мониторинга
1	Доля воспитанников в ДООУ, охваченных региональным компонентом <u>казачьего образования</u>	
2	Доля в рабочих программах обязательной части учебного плана с вариативными модулями казачьего компонента	
3	Доля в рабочих программах вариативной части казачьего компонента, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных <u>отношений</u>	
4	Доля программ дополнительного образования казачьего направления в <u>ДООУ</u>	
5	Доля педагогов ДООУ, участвующих в реализации казачьего компонента	
6	Доля педагогов в ДООУ, повысивших квалификацию по проблемам реализации регионального казачьего компонента образования	
7	Доля мероприятий в Календарном плане воспитательной работы ДООУ <u>казачьего направления</u>	
8	Доля опрошенных педагогов, родителей, удовлетворенных системой <u>непрерывного казачьего образования</u>	
9	Доля воспитанников дошкольного образования, поступивших в общеобразовательные организации казачьего образования	

Функции Творческой группы «Казачата».

Творческая группа «Казачата» ежегодно создается на Педагогическом совете МБДОУ для реализации Программы непрерывного казачьего образования.

Так же ежегодно назначается руководитель этой группы из высококвалифицированных педагогов, активно проявивший себя в работе по казачеству.

Цель деятельности Творческой группы «Казачата»:

воспитание духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста на основе ценностей и традиций донского казачества для создания предпосылок сохранения национальной безопасности на Юге России средствами непрерывного казачьего образования.

Задачи деятельности Творческой группы «Казачата»:

1. Развитие личности ребенка дошкольного возраста средствами регионального казачьего образования
2. Осуществление сплочения общества на основе ценностей российских духовных ценностей и традиционных казачьих ценностей, отраженных в истории и культуре Донского казачества.
3. Возрождение культуры Донского казачества как средства воспитания духовности, гражданственности и патриотических чувств подрастающего поколения.

Функциями Творческой группы «Казачата» являются:

- нормативно-творческая, определяющая миссию развития регионального казачьего образования в ДОУ;
- организационная, обеспечивающая создание системы регионального казачьего образования в ДОУ;
- проектная, направленная на создание команды педагогов, заинтересованных в проектировании, развитии и обеспечении качества регионального казачьего образования в ДОУ;
- регулятивная, обеспечивающая создание и поддержку пространства в ДОУ как среды устойчивой, безопасной атмосферы жизнедеятельности и качественного казачьего образования.

Основными механизмами взаимодействия с партнерами по региональному казачьему образованию выступают:

- семинары, мастер-классы, методические объединения муниципального и регионального уровня;
- виртуальная единая интерактивная база исторических, культурных, ценностно-смысловых контентов и сопровождения непрерывного казачьего образования (Jira),
- корпоративный чат с набором средств коммуникаций,
- Всероссийские и межрегиональные научно-практические и конференции и форумы по проблемам казачьего образования.

Пакет локальных нормативных актов и методических материалов по реализации Программы

- 1) Положение о Творческой группе «Казачата» при Методическом совете МБДОУ д/с №22

2) Приказ заведующего МБДОУ д/с №22 №1 1 0 от 28.08.2025 г. о реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования.

3) Методические материалы, разработанные педагогами ДОУ по реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования.