

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр
развития ребенка детский сад №22 «Теремок» города Новошахтинска
(МБДОУ д/с №22)**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол №4
от 11.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №22
_____ Алексеева С.В.

**Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ д/с №22
за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ д/с № 22**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	127
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (7-19 час.)	127
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2
1.8.2.	Первая	5
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 5 лет	10
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	441,9 кв.м\3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -центра
развития ребенка детского сада №22 «Теремок»
города Новошахтинска 2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» функционирует с 1953 года, находится на территории п. «Западный» г. Новошахтинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с №22 «Теремок».

- Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Фактический адрес:

1 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Телефон 8(86369) 2-62-07

2 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, переулок Инженерный, 6

- Телефон 8(86369) 2-61-07

- Устав МБДОУ;

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1№0000828 рег. № 3571 от 29 июля 2013г. срок

действия лицензии: бессрочно

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр серияб1

№ 000960218 от 08.07.1996г.№625

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия б1
№ 007334607 от 05 ноября 1999г.

Основной **целью** МБДОУ д/с №22 является: целостное развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление здоровья детей;

- создание условий для освоения нравственно – эстетических ценностей;

- подведение детей к свободной интеграции накопленного опыта и вариативному использованию его художественно – творческой деятельности;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, Детская поликлиника №1, библиотека им. А.Гайдара, почтовое отделение №1.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы Управления дошкольной образовательной организацией.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

3.Режим работы МБДОУ.

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных правилами СанПиНа.

4.Состав воспитанников.

В 2023 учебном году детский сад посещали 127 воспитанников, функционировало 6 групп детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет),

- 5 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет)

Группа	Количество детей	Возраст детей
1-я младшая группа	17	1,5 - 3 лет
2-я младшая группа	19	3 – 4 лет
средняя группа	14	4-5 лет
средняя группа	13	4 – 5 лет
старшая группа	26	5 – 6 лет
подготовительная группа	26	6 – 7 лет

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

5.Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 31.12.2023 года)

показатели	количество человек
Количество детей	127
Из них мальчиков	58
Из них девочек	69
Детей-сирот	0
Детей-инвалидов (из общего числа)	0
Детей до 3-х лет	26
Детей с 3-х до 8-ми лет	101
В режиме полного рабочего дня	127
В режиме кратковременного пребывания	0
В семейных группах	0
По реализации Основной образовательной программы ДО	127

6. Система управления.

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинска.

Управление учреждением строится в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Уставом МБДОУ д/с №22.

Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Светлана Валерьевна, стаж педагогической работы 32 года, стаж руководящей работы 12 лет, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Пименова Регина Фаиковна– 5 лет, высшее образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением;

-Управляющий совет.

7. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) определяются действующим Уставом МБ **Содержание образования.**

7. Оценка образовательной деятельности в ДОО.

Оценка образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с мониторингом образовательного процесса.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 года № 1028.

- Программы, реализуемые в МБДОУ:

Базовой является программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой.

Парциальные программы:

Направления и задачи Программы

Познавательное-речевое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» (С.Н. Николаева)

«Я – человек» (С.А. Козлова)

Художественно-эстетическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Ритмическая мозаика» (А.Н. Буренина)

«Народная культура» (Н.А. Безносикова)

«Горенка» (М.В. Хазова)

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Социально-личностное развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Физическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко)

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, пространственные предметно-развивающие условия позволяют обеспечить качество

образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии познавательной, личностной сферы и речевом развитии. Данную работу осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. В мае 2023 года выпущено из группы коррекции психических процессов 8 детей, оставлено для дальнейшей работы 3 ребенка; из речевой коррекционной группы выпущено 16 детей, оставлено 6 детей. В сентябре зачислено на коррекцию психических процессов 11 детей, для коррекции речевого развития зачислено 21 ребенка. На 31 декабря 2023 года списочный состав коррекционных групп остался без изменения.

Уровень развития детей определяется по результатам диагностики, которая проводится на начало и конец учебного года. Для проведения диагностического мониторинга используются диагностические занятия по каждому разделу Основной образовательной программы, наблюдения и беседы с детьми. Результаты диагностики отражаются в диагностических картах по каждой возрастной группе. Результаты качества освоения Основной образовательной программы в соответствии с образовательными областями на конец 2022-2023 учебного года отражены в таблице.

Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Процентное отношение в пределах нормы
Познавательное развитие	58%	34 %	8%	92 %
Речевое развитие	54%	35 %	11 %	89 %
Социально-коммуникативное развитие	59 %	35 %	6 %	94 %
Художественно-эстетическое развитие	56 %	40%	4 %	96 %
Физическое развитие	51 %	36 %	13 %	87 %

Результаты педагогического анализа уровня развития детей всех возрастных групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по сравнению с началом учебного года, что говорит о положительной результативности образовательного процесса в ДОО.

В мае 2023 года был проведен мониторинг сформированности мотивационной и интеллектуальной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Было обследовано 26 детей. Результаты показали, что дошкольники умеют работать в соответствии с предложенной инструкцией, умеют самостоятельно выполнять работу по образцу, могут переключаться с одного вида деятельности на другой. У детей достаточный объем внимания и памяти, хорошо развито конкретно-образное мышление с начатками логических операций мышления. 48% детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе, 50 % - средний уровень, 2 % - низкий уровень. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении ведется планомерная и систематическая образовательная и воспитательная работа с детьми по подготовке детей к обучению в школе.

ДООУ, Договором с родителями.

8. Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Администрация:

Заведующий – 1.

Количество педагогов – 12

Старший воспитатель- 1,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Учитель – логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Воспитатели - 8.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки.

9. Характеристика образовательного процесса педагогов

На 29 декабря 2023 года в МДБОУ: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

5 педагогов имеют I квалификационную категорию,

1 педагог - соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации,

самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Сотрудники посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший

результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Характеристика предметно-пространственной среды МБДОУ.

В учреждении имеются:

кабинет заведующего -1
 методический кабинет – 1
 кабинет учителя – логопеда, педагога - психолога – 1 групповые
 помещения – 6
 музыкальный зал- 1
 физкультурный зал - 1
 пищеблок- 1
 прачечная-1
 медицинский кабинет -1
 изолятор-1

<i>Направление развития воспитанников</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Специализированные помещения</i>
Познавательно-речевое развитие	Предметно-развивающая среда группы Учебная зона Книжный уголок Логопедический уголок Исследовательский уголок Уголок природы	Методический кабинет Кабинет учителя - логопеда Кабинет педагога - психолога
Художественно-эстетическое развитие	Предметно-развивающая среда группы Театральный уголок Музыкальный уголок Выставки детских работ	Музыкальный зал Выставка детских работ «Наш вернисаж»
Социально-личностное развитие	Предметно-развивающая среда группы Игровая зона Зона с сюжетно-ролевыми играми	Кабинет педагога - психолога Дорожно-транспортная площадка на территории детского сада
Физическое развитие	Предметно-развивающая среда группы	Музыкальный зал
	Физкультурный уголок	Физкультурный зал Медицинский кабинет

Размещение помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно –

демонстрационный материал.

За прошедший год библиотека методического кабинета пополнилась:

- литературой по развитию речи, приобщению к истокам народной культуры,
- наглядными пособиями по природному миру,
- наглядно-консультативным материалом для работы с родителями,
- наглядно-агитационным материалом по ОБЖ.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно- воспитательного процесса в МБДОУ имеются: телевизор – 2, принтер – 3, ксерокс

- 3, компьютер – 5, музыкальный центр -2, мультимедийный экран, проектор.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории

11. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны новые инструкции по ОТ:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ соблюдаются все необходимые меры по обеспечению безопасности воспитанников, для ведения воспитательно-образовательного процесса.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.

12. Социальная активность учреждения.

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится перенять опыт работы у педагогической общественности.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают городские МО, изучают передовой педагогический опыт коллег из других МБДОУ, знакомятся с новыми технологиями, осваивают новые методы работы.

Воспитанники и педагоги принимают активное участие во всех месячниках и декадниках, проводимых в городе. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества.

Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует:

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>
1.	Детская библиотека им. А.Гайдара	Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг
2.	МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 3,	Преемственность в работе детского сада и школы
3.	Городская больница	Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-

	№1	профилактических мероприятий
4.	МОУ «Центр сопровождения детей»	Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии их комплексного обследования и разработка рекомендаций направленных на определенные условия образования и обучения
5.	МБДОУ д/с №14 «Ромашка»	
	МБДОУ д/с №15 «Красная шапочка»	

Достижения детского сада в 2022 учебном году:

Наш детский сад регулярно участвует в конкурсах, выставках:

«Неопалимая купина», «Свет Рождества», «Рождественская звезда», «Эколята- молодые защитники природы», «Без срока давности», «Безопасное колесо»

13. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в

соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для

информированности родителей ежедневно вывешивается меню, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение,

доставляются специализированным транспортом. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое

обучение. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой необходимой помощи воспитанников.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий для двигательной активности детей	Система двигательной активности + система психологической помощи	Система закаливания	Организация рационального питания	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья
<ul style="list-style-type: none"> - Гибкий режим; - Занятия по подгруппам; - Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - Прием детей на улице в теплое время года; - Физкультурные занятия; - Двигательная активность на прогулке; - Физкультура на улице; - Подвижные игры; - Физкультминутки на занятиях; - Гимнастика после дневного сна; - Физкультурные досуги, забавы, игры; - Спортивно-ритмическая гимнастика; - Игры, хороводы, игровые упражнения; - Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; - Психогимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); - Облегченная форма одежды; - Ходьба босиком в спальне до и после сна; - Одностороннее проветривание во время сна (+17, +19); - Воздушные ванны; - Обширное умывание; - Солнечные ванны (в летнее время); - Полоскание рта 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация второго завтрака (соки, фрукты); - Введение овощей и фруктов в полдник; - Строгое выполнение натуральных норм питания; - Соблюдение питьевой режим; - Гигиена приема пищи; - Индивидуальный подход к детям во время приема пищи; - Правильность расстановки мебели 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня физического развития; - Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники; - Диагностика физической подготовленности к обучению в школе; - Обследование психоэмоционального состояния детей психологом;

14. Взаимодействие с родителями.

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции.

Педагоги и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились:

праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы, смотры –конкурсы:

- создание музыкальной библиотеки;
- мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- смотр-конкурс среди родителей «Лучший новогодний костюм»;
- «День матери»,

«Новый год на пороге»,

«День защитника Отечества»,

«Международный женский день»,

«День победы»;

Акция «Голубь мира»

- консультации для родителей:

«Поступаем в музыкальную школу»,

«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»,

«Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»,

«Роль семьи в становлении речи дошкольника»,

«Внимание - осанка!»,

«Современная вакцинация - что нужно знать педагогам и родителям о прививках»,

«Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного»,

«Как приобщить ребенка к социальному миру»,

На общем родительском собрании: заведующей и педагогами была объявлена благодарность и вручены благодарственные письма тем родителям, которые

оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

15. Перспективы развития МБДОУ.

Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:

- несмотря на улучшение в 2023 учебном году процентного показателя посещаемости МБДОУ детьми 3-7 лет показатель посещаемости МБДОУ детьми раннего возраста (1,5-3 лет) все еще не соответствует среднему уровню; причина – высокий процент заболеваемости детей раннего возраста;

- в 2024 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;

- недостаточная материально - техническая база МБДОУ, что способствует снижению качества образовательной деятельности;

- повышение уровня педагогической компетенции и аттестация педагогов на квалификационные категории.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2024 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в МБДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Содействие духовно-нравственному развитию личности ребёнка-дошкольника в детском саду и семье через приобщение детей к православной культуре, а также в процессе реализации социально-педагогических проектов.
4. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере. Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогнозируемый педагогический результат:

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение социальной компетенции;

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.